

ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»

**КОМПЛЕКТ**  
**контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю**  
**учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда**  
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
среднего профессионального образования  
**по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья**  
с квалификацией «техник-технолог»

Белгород, 2023г.

Оценочные средства профессионального модуля разработаны на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

***19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья***

с квалификацией «техник-технолог»

РАССМОТРЕНО  
на заседании методической комиссии  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
Председатель МК  
Ковалева И.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора  
Н.Г.Борисовская

**Разработчик:**

Скибина О.Г., преподаватель профессионального цикла, ОГАПОУ  
«Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»

## **1. Паспорт оценочных средств**

1.1. Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины **ОП.10. Охрана труда**, является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ППССЗ обучающимися СПО.

1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО курс предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в форме текущего контроля результатов успеваемости и/или промежуточной аттестации.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен .

### **1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке**

#### **1.1. Профессиональные и общие компетенции**

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

##### *1 Результаты освоения дисциплины.*

#### **1.1. Общие и профессиональные компетенции**

2. ПК.1.1.Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.
3. ПК.1.2.Выполнять технологические операции по производству хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями.
4. ПК.2.1.Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях.
5. ПК.2.1.Осуществлять технологическое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных ,макаронных и кондитерских изделий.
6. ПК.3.1.Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.
7. ПК.3.2.Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья,полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.
8. ПК.4.1.Планировать основные показатели производственного процесса.
9. ПК.4.2.Планировать выполнение работ исполнителями.
10. ПК.4.3.Организовывать работу трудового коллектива.
11. ПК.4.4.Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива.
12. ПК.4.5.Вести учетно-отчетную документацию. .

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

общие компетенции (ОК):

Табл.1

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Добросовестное выполнение учебных обязанностей при освоении профессионального модуля Активное участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах по тематике профессионального модуля Эффективное выполнение самостоятельных работ при изучении профессионального модуля
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Выполнение последовательных действий по безопасной эксплуатации технологического оборудования, согласно требований ОТ и БПТ Выбор рациональных способов выполнения поставленной профессиональной задачи - выполнение технологических операций по приготовлению хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий, в соответствии с технологическими картами.
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- осуществление текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ по приготовлению хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий;  - личная оценка эффективности и качества выполнения работ по органолептической оценке, приготовлению хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи  Владение приемами и способами работы с различными информационными источниками.
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оперативность поиска необходимой информации для полного и быстрого выполнения профессиональных задач  - Самостоятельная работа с использованием информационно-коммуникационных технологий,
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизаций межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами с использованием принципов делового общения  - успешность применения коммуникационных навыков на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, посетителями, потенциальными работодателями);

	- Соблюдение принципов профессиональной этики
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Организация рабочего места в производственном помещении и выполнение технологических приёмов и операций с соблюдением санитарно-гигиенических требований
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Успешное решение ситуативных задач связанных с использованием профессиональных компетенций
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- 1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- 2 использовать экобиозащитную технику;
- 3 принимать меры для исключения производственного травматизма;
- 4 применять защитные средства;
- 5 пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;
- 6 применять безопасные методы выполнения работ.

**знать:**

- 1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- 2 правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

## 1.2. Формы и методы текущей, промежуточной и итоговой оценки знаний

– применять защитные средства;

– пользоваться

первичными

Экспертная оценка выполнения практических

переносными средствами пожаротушения;

занятий

– применять

безопасные

методы

Экспертная оценка выполнения практических

выполнения работ.

занятий

Знания:

– особенности обеспечения безопасных

Мониторинг роста юридической грамотности

условий труда в сфере профессиональной  
обучающихся

деятельности, правовые нормативные и  
организационные основы охраны труда в  
организации;

– правила техники безопасности при

Экспертная оценка выполнения практических

эксплуатации электроустановок.

занятий

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результата обучения</b>
<b>Умения:</b>	
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Экспертная оценка выполнения практических занятий
использовать экипозащитную технику;	Экспертная оценка выполнения практических занятий
Принимать меры для исключения производственного травматизма	Экспертная оценка выполнения практических занятий
Применять защитные средства	Экспертная оценка выполнения практических занятий
пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;	Экспертная оценка выполнения практических занятий
применять безопасные методы выполнения работ.	Экспертная оценка выполнения практических занятий

<b>Знания:</b>	
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	Мониторинг роста юридической грамотности обучающихся
правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.	Экспертная оценка выполнения практических занятий

## **2.Формы контроля и оценки результатов освоения УД**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих компетенций в рамках освоения учебной дисциплины.

### **Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль результатов освоения ОП.10. Охрана труда в соответствии с

рабочей программой происходит при использовании следующих форм контроля:

- выполнение практических занятий;
- оценка выполнения самостоятельной работы.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по тема отдельных занятий, оценка выполнения индивидуальных заданий.

Выполнение практических занятий и защита результатов практических работ.

*Практические работы* проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний.

В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины.

*Оценка выполнения самостоятельной работы.*

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний.

Самостоятельная подготовка студентов по учебной дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и

специальной литературы;

-самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе;

-работа со справочной литературой и нормативными материалами;

-подготовка и защита практико-ориентированных сообщений (докладов, рефератов, презентаций);

-подготовка к дифференцированному зачету.

### **3. Форма оценивания КОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается

следующее:

-качество выполнения теоретической части работы;

-качество выполнения практической части работы.

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется;

за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения.

Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но в содержании и форме ответа есть неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний, не умеет обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные

знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может на практике применить теоретические знания.

Тестовые задания оцениваются по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За

неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

*Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.*

*Оценка «4» соответствует 70% – 89% правильных ответов.*

*Оценка «3» соответствует 51% – 69% правильных ответов.*

*Оценка «2» соответствует 0% – 50% правильных ответов*

### ***Вопросы к экзамену***

1. Нормативно-правовые акты по охране труда.



2. Основные понятия, термины и определения в сфере безопасности и охраны труда.
3. Организация службы охраны труда на предприятиях, основные задачи службы охраны труда.
4. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по ОТ на производстве (федеральная инспекция, ее права и полномочия).
5. Основные задачи службы охраны труда на предприятии.
6. Что является основным законом, регулирующим трудовые отношения в Российской Федерации.
7. Что относится к критериям безопасности труда на пищевых предприятиях
8. Цели и задачи аттестации рабочих мест по условиям труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда (ст. 209 ТК РФ)
9. Классификация условий труда по травмобезопасности.
10. Классификация опасных производственных факторов и травм.
11. Автоматические системы пожаротушения.
12. В чем заключаются функции государственной экспертизы условий труда
13. Категории сертификата безопасности, их характеристики.
14. Причины возникновения профессиональных заболеваний.
15. Что является источником опасных и вредных производственных факторов хлебопекарных предприятий.
16. Средства коллективной защиты от травм (классификация, характеристика).
17. Профилактика профессиональных заболеваний.
18. Первая помощь при несчастных случаях.
19. Трудовой порядок организации, понятие рабочего времени.
20. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка.
21. Виды ответственности работодателей за нарушение требований трудового права, охраны труда и промышленной безопасности (характеристика).
22. Охрана труда женщин и молодежи (льготы и преимущества).
23. Обучение работающих безопасным методам труда на производстве (производственные инструктажи)
24. Причины возникновения несчастных случаев.
25. Профессиональные заболевания, (характеристика, причины возникновения).
26. Требования безопасности к конструкции оборудования.
27. Требования безопасности к размещению оборудования.
28. Безопасность труда в хлебопекарном, макаронном и кондитерском производствах.
29. Действие электрического тока на человека, факторы, влияющие на степень поражения.
30. Компенсации и льготы для работников, предусмотренные законодательством для работы в опасных условиях труда.
31. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового законодательства.

32. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований охраны труда и трудового законодательства.
33. Основные права работника.
34. Виды производственных инструктажей(порядок проведения).
35. Цели и задачи аттестации рабочих мест по условиям труда.
36. Вредные условия труда.(характеристика)
37. Опасные условия труда(характеристика)
38. Причины возникновения несчастных случаев.(организационные, технические)
39. Профилактика профессиональных заболеваний.
40. Устройства автоматического контроля и сигнализации(классификация, функции).
41. Первая помощь при тепловых ударах.
42. Первая помощь при острых отравлениях(кислотами, щелочами, ядовитыми газами).
43. Первая помощь при вывихах, ушибах, растяжении связок, переломах.
44. Каковы требования к размещению технологического оборудования на предприятиях.
45. Требования безопасности к конструкции оборудования.
46. Безопасность труда в хлебопекарном, кондитерском и макаронном производстве(хранение муки, подготовка к производству).
47. Безопасность труда в хлебопекарном, кондитерском и макаронном производстве(хранение муки, подготовка к производству).
48. Безопасность труда в хлебопекарном, кондитерском и макаронном производстве(приготовление теста, брожение, хранение дрожжей, формование тестовых заготовок).
49. Классификация производственных помещений по степени опасности поражения электрическим током.
50. Какие меры защиты от поражения электрическим током предусмотрены на производственных предприятиях.
51. Меры безопасности при эксплуатации газового хозяйства.
52. Какие меры безопасности предъявляются к эксплуатации паровых и водогрейных котлов и другому оборудованию, находящемуся под давлением?
53. Какую опасность могут представлять воздушные компрессоры и холодильные установки при нарушении правил их эксплуатации?
54. Классификация производственных помещений по пожароопасности.
55. Характеристика вредных веществ.
56. Комплекс мер коллективной защиты от вредных веществ.(виды вентиляций). Контроль за содержанием вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
57. Меры безопасности при хранении, транспортировании токсичных веществ.
58. Понятие микроклимата производственных помещений и его показателей.

59. Показатели микроклимата, особенности нормирования (напряженность, тяжесть труда).
60. Обеспечение норм микроклимата. (инженерно-строительные меры ; вентиляция, кондиционирование, отопление)
61. Освещение производственных помещений (естественное, искусственное), нормирование.
62. Шум и вибрация (источники, негативное воздействие на человека)
63. Меры коллективной виброакустической защиты.
64. Средства индивидуальной защиты и приспособления (понятие, назначение, классификация).
65. Особенности пожароопасности пищевых предприятий.
66. Показатели взрыво – и пожароопасности веществ и материалов.
67. Причины пожаров: классификация, характеристика.
68. Организация пожарной охраны: система предотвращения и защиты.
69. Способы и средства тушения пожаров (первичные,).

***Варианты вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине «Охрана труда»***

*1 вариант*

1. Дайте определение охраны труда.
2. Дайте определение вредного производственного фактора и приведите примеры вредных производственных факторов.
3. Дайте определение оптимальным условиям труда.
4. Дайте определение пожара.
5. Укажите, за какие нарушения наступает дисциплинарная ответственность и назовите виды дисциплинарных взысканий.

*2 вариант*

1. Дайте определение безопасным условиям труда.
2. Дайте определение опасного производственного фактора и приведите примеры опасных производственных факторов
3. Дайте определение допустимым условиям труда.
4. Назовите первичные средства пожаротушения.
5. Назовите виды ответственности за нарушения требований трудового права, охраны труда и промышленной безопасности.

*3 вариант*

1. Дайте определение производственной санитарии.
2. Дайте определение травмы.
3. Дайте определение вредным условиям труда.
4. Перечислите сведения, которые необходимо сообщить при вызове пожарной охраны.
5. Укажите, за какие нарушения в области охраны труда наступает административная ответственность и назовите виды административных наказаний.

*4 вариант*

1. Дайте определение техники безопасности.

2. Дайте определение профессионального заболевания.
3. Дайте определение опасным условиям труда.
4. Назовите открытые источники тепла.
5. Укажите, за какие нарушения наступает уголовная ответственность и назовите виды уголовных наказаний.

**Тестовые задания:**

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»**

1 Охрана труда это:

- а) Личная ответственность за безопасность труда
- б) Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения
- в) Улучшение условий труда работников
- г) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

2 Законодательные и нормативные правовые акты, действующие на всей территории России для всех предприятий, организаций, учреждений и устанавливающие основные принципы и правила государства в области охраны труда:

- а) единые акты;
- б) межотраслевые акты;
- в) отраслевые акты.

3 Законодательные и нормативные правовые акты, действующие во всех отраслях экономики без исключения:

- а) отраслевые акты;
- б) межотраслевые акты;
- в) единые акты.

4 Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

- а) 36 часов в неделю;
- б) 40 часов в неделю;
- в) 48 часов в неделю.

5 Для работников в возрасте от 16 до 18 лет сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается:

- а) не более 24 часов в неделю;
- б) не более 36 часов в неделю;
- в) не более 35 часов в неделю.

6 Продолжительность ежедневной работы (смены) для инвалидов не может превышать:

- а) 5 часов;
- б) 7 часов;
- в) в соответствии с медицинским заключением.

7 Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на:

- а) 30 минут;
- б) 1 час;
- в) 2 часа.

8 Накануне выходных дней продолжительность работы при 6-ти дневной рабочей неделе не может превышать:

- а) 5 часов;

- б) 6 часов;
- в) 7 часов.

9 Продолжительность смены в ночное время сокращается без последующей отработки на:

- а) 1 час;
- б) 2 часа;
- в) 30 минут.

10

10 Ночное время:

- а) с 23 до 6 часов;
- б) с 22 до 6 часов;
- в) с 23 до 5 часов.

11

Работники, имеющие детей-инвалидов к работе в ночное время:

- а) не могут привлекаться;
- б) могут привлекаться без их письменного согласия;
- в) могут привлекаться с их письменного согласия.

12

Работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной

для работника продолжительности рабочего времени:

- а) сверхурочная работа;
- б) дополнительная работа;
- в) лишняя работа.

13

При производстве временных работ по ремонту механизмов или сооружений в тех случаях,

когда их неисправность может стать причиной прекращения работы для значительного числа

работников, привлечение работника к сверхурочной работе:

- а) допускается с его письменного согласия;

- б) допускается без его согласия;
- в) не допускается.

14

При необходимости выполнить (закончить) начатую работу, которая по техническим условиям производства не могла быть выполнена в течение установленной продолжительности рабочего времени, если невыполнение этой работы может повлечь порчу или гибель имущества работодателя либо создать угрозу жизни и здоровью людей, привлечение работника к сверхурочной работе:

- а) допускается с его письменного согласия;
- б) допускается без его согласия;
- в) не допускается.

15

При производстве общественно необходимых работ по устранению непредвиденных обстоятельств, нарушающих нормальное функционирование систем водоснабжения, газоснабжения, отопления, освещения, канализации, транспорта, связи, привлечение работника к сверхурочной работе:

- а) допускается с его письменного согласия;
- б) допускается без его согласия;
- в) не допускается.

16

Привлечение к сверхурочной работе работников в возрасте до 18 лет:

- а) допускается с его письменного согласия;
- б) допускается без его согласия;
- в) не допускается.

17

Продолжительность сверхурочной работы не должна превышать для каждого работника:

- а) 120 часов в год;
- б) 100 часов в год;
- в) 140 часов в год;

18

Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее:

- а) 24 часов;
- б) 42 часов;
- в) 40 часов.

19

Ежегодный  
основной  
оплачиваемый  
отпуск

предоставляется

продолжительностью:

- а) 30 календарных дней;
- б) 31 календарный день;
- в) 28 календарных дней.

20

Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:

- а) 6 месяцев;
- б) 11 месяцев;
- в) 12 месяцев.

21

Какой вид инструктажа проводится при поступлении на работу:

- а) вводный;
- б) внеплановый;
- в) первичный на рабочем месте;
- г) текущий (целевой);
- д) повторный.

22

На что направлено планирование мероприятий в организации по ОТ?

- 1) на профилактику производственного травматизма и профзаболеваний;
- 2) на улучшение и оздоровление условий труда;
- 3) вна предупреждение производственного травматизма и профзаболеваний, улучшение условий и ОТ, санитарно-бытового обеспечения работников.

23

Следует ли учитывать требования соответствующие ГОСТ, СНиП и других правовых актов

при планировании мероприятий по ОТ?

- 1) это мероприятие по ОТ;
- 2) нет, это техническое мероприятие;
- 3) должны учитываться в особых случаях.

24

Обязан ли работник службы ОТ организации участвовать в расследовании несчастного

случая на производстве?

- 1) по усмотрению работодателя;
- 2) обязан;
- 3) не обязан.

25

Кто должен разрабатывать инструкции по ОТ для работников организации?

- 1) служба ОТ (специалист ОТ) организации;
  - 2) заместитель руководителя организации;
  - 3) руководители соответствующих структурных подразделений организации.
- 26

Из каких разделов должна состоять инструкция по ОТ для работников?

- 1) общие требования безопасности, требования безопасности перед началом работы и требования безопасности во время работы;
- 2) всё, что сказано в первом пункте и ещё раздел – требования безопасности по окончании работы;
- 3) общие требования безопасности, требования безопасности перед началом работы, требования безопасности во время работы; требования безопасности в аварийных ситуациях и требования безопасности по окончании работы.

27

Назовите виды инструктажей по ОТ

- 1) вводный, первичный на рабочем месте, повторный, текущий;
- 2) вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый;
- 3) вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой.

28

Где фиксируются результаты проведения целевого инструктажа при выполнении работ по наряду – допуску?

- 1) в журнале инструктажа на рабочем месте;
- 2) в журнале регистрации нарядов-допусков и распоряжений;
- 3) в наряде-допуске.

29

Кто проводит первичный инструктаж на рабочем месте, повторный и внеплановый инструктаж?

- 1) лица, на которые приказом руководителя возложены эти обязанности;
- 2) непосредственные руководители работ;
- 3) руководители структурных подразделений организации.

30

Кто освобождается от первичного инструктажа на рабочем месте?

- 1) те лица, которые не заняты на работах с повышенной опасностью;
- 2) только руководители и специалисты;
- 3) работники, не связанные с эксплуатацией обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием электрифицированного или иного инструмента, хранением и применением сырья и материалов.



31

Пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых

находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих,

называется:

- а) постоянное рабочее место;
- б) рабочая зона;
- в) рабочее место;
- г) производственный цех.

32

Для расследования несчастного случая на производстве работодатель незамедлительно

создает комиссию в составе не менее

- а) 2 человек;
- б) 3 человек;
- в) 4 человек;
- г) 8 человек

33

Несчастный случай с работниками оформляется:

- а) актом по форме Н-1;
- б) актом по форме Н-2;
- в) актом в произвольной форме.

34

Инструкция по охране труда должна включать разделы:

- 1 Общие требования охраны труда (ОТ).
- 2 Требования ОТ перед работой.
- 3 Требования ОТ во время работы.

4 Требования ОТ по окончании работы.

Какой ещё должен быть раздел в инструкции по ОТ?

- а) Требования охраны труда в аварийных ситуациях;
- б) Структуру инструкции определяет работодатель по согласованию с профсоюзом;
- в) Инструкция должна в обязательном порядке содержать раздел «ответственность»
- г) В инструкции обязателен раздел «права».

35

С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним работником?

- а) с 16-летнего возраста;
- б) с 15-летнего возраста;
- в) с 14-летнего возраста;
- г) с 18-летнего возраста.

36

Запрещается ли законодательством работа с вредными и опасными условиями труда лиц в возрасте до 18 лет ?

- а) не запрещается при сокращенной рабочей смене;
- б) не запрещается, если условия труда относятся к классу 1;
- в) запрещается;
- г) не запрещается, если соблюдены гарантии и льготы для этой категории работников.

37

Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?

- а) целевой;
- б) внеплановый;
- в) повторный;
- г) вводный.

38

Укажите, к какой ответственности будет привлечен работник, который нарушил правила внутреннего трудового распорядка:

- а) административная
- б) уголовная
- в) дисциплинарная

39

Вредный производственный фактор, это:

- а) Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника при определенных условиях (интенсивность, длительность и т.д.) может вызвать профессиональное заболевание или привести к нарушению здоровья потомства.
- б) Факторы производственной среды, затрудняющие выполнение возложенных функций.
- в) Внешнее воздействие, не позволяющее выполнять установленное задание.

40

Всегда ли следует работнику использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ),

выданные ему в соответствии с инструкцией по охране труда для выполнения работ?

- а) работник обязан выполнять требования охраны труда, установленные инструкциями по охране труда и правильно применять СИЗ
- б) работник вправе отказаться от применения СИЗ, которые снижают производительность труда
- в) работник имеет право отказаться от применения СИЗ, о чем он должен в письменной форме

сообщить руководителю работ

41

Расторжение трудового договора по инициативе работодателя допускается:

- а) в период длительной временной нетрудоспособности работника
- б) в период пребывания работника в отпуске
- в) при нарушении работником правил охраны труда, что создало угрозу несчастного случая на производстве
- г) во всех вариантах

42

Что входит в обязанности работника в области охраны труда (ст.214 ТК РФ)?

- а) обеспечить хранение выданной спецодежды;
- б) соблюдать режим труда и отдыха;
- в) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;
- г) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

43

Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте

- а) непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;
- б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;
- в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию
- г) работодатель

44

Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда

- а) все работники организации, в т. ч. руководитель;
- б) только работники, занятые на работах повышенной опасности;
- в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений;
- г) студенты направляемые на практику.

45

Что считается прогулом

- а) отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течении всего рабочего дня;
- б) отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более двух часов подряд в течение рабочего дня.

в) отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня.

г) опоздание

46

Государственное управление охраной труда осуществляется:

а) Министерством здравоохранения и социального развития РФ.

б) Федеральными органами исполнительной власти.

в) Правительством РФ и по его поручению органами, указанными в ответах «а» и «б».

47

Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или

уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов, возникающих в

рабочей зоне в процессе трудовой деятельности:

а) гигиена труда;

б) производственная санитария;

в) токсикология.

48

Какой из перечисленных параметров не относится к параметрам микроклимата:

а) температура;

б) влажность;

в) скорость движения воздуха;

г) освещенность.

49

Процессы регулирования тепловыделений для поддержания нормальной (36,50С)

температуры человека называют:

а) терморегуляцией;

б) тепловым балансом;

в) теплообменом.

50

Работы, производимые сидя, стоя или связанные с ходьбой и сопровождающиеся некоторым

физическим напряжением:

а) легкие физические работы;

б) физические работы средней тяжести;

в) тяжелые физические работы.

51

Работы, связанные с постоянной ходьбой и перемещением мелких (до 1кг) изделий:

а) легкие физические работы;

б) физические работы средней тяжести;

в) тяжелые физические работы.

52

Работы, связанные с ходьбой, перемещением тяжестей до 10 кг:

- а) легкие физические работы;
- б) физические работы средней тяжести;
- в) тяжелые физические работы.

53

При оптимальных параметрах микроклимата в холодный период года относительная

влажность должна быть:

- а) 40 – 60%;
- б) 40 – 75%;
- в) не более 75%.

54

При оптимальных параметрах микроклимата в теплый период года относительная влажность

должна быть:

- а) 40 – 60%;
- б) 40 – 75%;
- в) не более 75%.

55

Комплекс устройств, обеспечивающих воздухообмен в помещении:

- а) система кондиционирования;
- б) система вентиляции;
- в) система отопления.

56

Вредные вещества, вызывающие злокачественные опухоли:

- а) sensibilizing;
- б) раздражающие;
- в) канцерогенные.

57

Вредные вещества, действующие как аллергены:

- а) sensibilizing;
- б) раздражающие;
- в) канцерогенные.

58

Вредные вещества, вызывающие отравление всего организма или поражающие отдельные системы:

- а) sensibilizing;
- б) раздражающие;
- в) общетоксические.

59

Вредные вещества, приводящие к нарушению генетического кода, изменению

наследственной информации:

- а) общетоксические;
- б) мутагенные;
- в) канцерогенные.

60

Вредные вещества, вызывающие раздражение слизистых оболочек, дыхательных путей, глаз, кожи:

- а) общетоксические;
- б) раздражающие;
- в) сенсibiliзирующие.

61

ПДК в воздухе рабочей зоны чрезвычайно опасных вредных веществ:

- а) менее 0,1 мг/м<sup>3</sup>;
- б) 0,1...1,0 мг/м<sup>3</sup>;
- в) 1,0...10,0 мг/м<sup>3</sup>;
- г) более 10,0 мг/м<sup>3</sup>.

62

ПДК в воздухе рабочей зоны малоопасных вредных веществ:

- а) менее 0,1 мг/м<sup>3</sup>;
- б) 0,1...1,0 мг/м<sup>3</sup>;
- в) 1,0...10,0 мг/м<sup>3</sup>;
- г) более 10,0 мг/м<sup>3</sup>.

63

ПДК в воздухе рабочей зоны высокоопасных вредных веществ:

- а) менее 0,1 мг/м<sup>3</sup>;
- б) 0,1...1,0 мг/м<sup>3</sup>;
- в) 1,0...10,0 мг/м<sup>3</sup>;
- г) более 10,0 мг/м<sup>3</sup>.

64

ПДК в воздухе рабочей зоны умеренно опасных вредных веществ:

- а) менее 0,1 мг/м<sup>3</sup>;
- б) 0,1...1,0 мг/м<sup>3</sup>;
- в) 1,0...10,0 мг/м<sup>3</sup>;
- г) более 10,0 мг/м<sup>3</sup>.

65

Для измерения скорости движения воздуха используют прибор:

- а) анемометр;
- б) термометр;
- в) термограф;
- г) психрометр.

66

Для измерения относительной влажности воздуха используют прибор:

- а) анемометр;

- б) термометр;
- в) термограф;
- г) психрометр.

67

Малые механические колебания, возникающие в упругих телах:

- а) амплитуда;
- б) вибрация;
- в) виброперемещение.

68

Количество колебаний в единицу времени:

- а) частота;
- б) период колебания;
- в) виброскорость.

69

Время, в течение которого происходит одно колебание:

- а) виброускорение;
- б) частота;
- в) период колебания.

70

Максимальное расстояние, на которое перемещается любая точка вибрирующего тела:

- а) амплитуда виброперемещения;
- б) период колебаний;
- в) амплитуда виброускорения.

71

Общая вибрация:

- а) передается через опорные поверхности на все тело сидящего или стоящего человека;
- б) передается на руки или отдельные участки тела человека, контактирующие с вибрирующим инструментом;
- в) передается через опорные поверхности на все внутренние органы сидящего или стоящего человека.

72

Вибрация, передающаяся на руки или отдельные участки тела человека, контактирующие с вибрирующим инструментом:

- а) общая;
- б) локальная;
- в) локализованная.

73

Метод снижения вибрации путем усиления в конструкции процессов внутреннего трения,

рассеивающих колебательную энергию в результате необратимого преобразования ее в теплоту при деформациях, возникающих в материалах, из которого изготовлена конструкция:

- а) виброгашение;
- б) виброизоляция;
- в) вибродемпфирование.

74

Метод снижения вибрации путем установки агрегатов на массивный фундамент:

- а) виброгашение;
- б) виброизоляция;
- в) вибродемпфирование.

75

Метод снижения вибрации путем уменьшения передачи колебаний от источника возбуждения защищаемому объекту при помощи устройств, помещаемых между ними:

- а) виброгашение;
- б) виброизоляция;
- в) вибродемпфирование.

76

Акустические колебания в диапазоне частот 16 ... 20000 Гц называют:

- а) ультразвуковыми;
- б) инфразвуковыми;
- в) звуковыми.

77

Акустические колебания с частотой менее 16 Гц называют:

- а) ультразвуковыми;
- б) инфразвуковыми;
- в) звуковыми.

78

Акустические колебания с частотой выше 20 кГц называют:

- а) ультразвуковыми;
- б) инфразвуковыми;
- в) звуковыми.

79

В каких единицах измеряют световой поток:

- а) люкс;
- б) люмен;
- в) кандела.

80

В каких единицах измеряют освещенность:

- а) люкс;
- б) люмен;



в) кандела.

81

В каких единицах измеряют силу света:

а) люкс;

б) люмен;

в) кандела.

82

Естественное освещение разделяется на;

б) боковое, верхнее, местное;

в) боковое, верхнее, совмещенное;

г) боковое, верхнее, комбинированное.

83

Для оценки использования естественного света введено понятие:

а) коэффициент естественной освещенности;

б) коэффициент естественного освещения;

в) коэффициент естественного света.

84

Минимальная допустимая величина КЕО определяется:

а) видом работы;

б) разрядом работы;

в) количеством работы;

г) временем суток.

85

По своему конструктивному исполнению искусственное освещение может быть:

а) общим, общим локализованным, комбинированным;

б) общим, общим локальным, комбинированным;

в) общим, общим локализованным, совмещенным;

г) общим, общим локальным, местным.

86

Аварийное освещение предназначено:

а) для эвакуации людей из помещения при аварийном отключении рабочего освещения;

б) для продолжения работы при отключении рабочего освещения;

в) для выполнения производственного процесса в условиях недостаточной освещенности.

87

Эвакуационное освещение предназначено для:

а) обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;

б) обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;

в) освещения вдоль границ территории предприятия;

г) продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения.

88

К какому классу по степени вредности и опасности относятся такие условия труда, как недостаточная освещенность рабочего места:

- а) вредные условия труда
- б) допустимые условия труда
- в) оптимальные условия труда

89

Что такое электробезопасность?

- 1. Система технических средств, обеспечивающая нормальную работу электроприборов и установок
- 2. Защитное заземление (зануление) электроприборов и установок
- 3. Система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от воздействия электрического тока
- 4. Все ответы верны

90

Что такое электрический ток?

- 1. Упорядоченное движение электрически заряженных частиц
- 2. Потенциал в точке на поверхности земли, возникающий при растекании тока
- 3. Разность потенциалов между двумя точками электрической цепи
- 4. Все ответы верны

91

Что такое электрическое напряжение?

- 1. Потенциал в точке на поверхности земли, возникающий при растекании тока
- 2. Разность потенциалов между двумя точками электрической цепи
- 3. Упорядоченное движение заряженных частиц
- 4. Все ответы верны

92

Что такое фазное напряжение?

- 1. Разность потенциалов между двумя фазными проводами сети
- 2. Напряжение на заземлителе в результате короткого замыкания фазы на корпус
- 3. Разность потенциалов между фазным проводом сети и землей (нулевым проводом)
- 4. Все ответы верны

93

Что такое линейное напряжение?

- 1. Разность потенциалов между фазным проводом сети и землей (нулевым проводом)
- 2. Упорядоченное движение электрических частиц
- 3. Разность потенциалов между двумя фазными проводами электрической сети

4. Напряжение между двумя точками земли, обусловленное растеканием тока на земле

94

Какое выражение характеризует закон Ома?

1.  $Q = C \cdot U$

2.  $I = U/R$

3.  $J = 1/R$

4.  $m = \rho \cdot V$

95

Что относится к электротравмам?

1. Электрический ожог

2. Металлизация кожи

3. Электроофтальмия

4. Все ответы верны

96

Факторы, определяющие опасность поражения человека электрическим током:

1. Путь прохождения тока через тело человека, электрическое сопротивление тела человека

2. Величины напряжения и тока сети, условия внешней среды

3. Продолжительность воздействия электрического тока

4. Все ответы верны

97

Каков наименее опасный путь протекания электрического тока через тело человека?

1. Рука-рука

2. Рука-нога

3. Нога-нога

4. Голова-нога

98

Что опаснее, однофазное или двухфазное прикосновение?

1. Двухфазное прикосновение

2. Однофазное прикосновение

3. Оба прикосновения опасны в равной мере

4. Все ответы верны

99

Порядок оказания доврачебной помощи:

1. Освободить пострадавшего от действия электрического тока, вызвать медработника

2. Диагностировать состояние пострадавшего (пульс, дыхание, состояние зрачков)

3. При необходимости провести реанимационные мероприятия (искусственное дыхание и наружный массаж сердца)

4. Все ответы верны

100 Основные меры защиты от поражения электрическим током:

1. Защитное заземление
2. Изоляция токоведущих частей
3. Зануление
4. Все ответы верны

101 Безопасность работы с электронагревательными приборами:

1. Не эксплуатировать прибор с нарушением изоляции токоведущих частей
2. Обязательное заземление металлического корпуса электронагревательных приборов
3. Не оставлять без присмотра работающий электронагревательный прибор
4. Все ответы верны

1 Защита от статического электричества:

1. Увлажнение воздуха
2. Нейтрализация зарядов статического электричества
3. Отвод зарядов статического электричества заземляющими устройствами
4. Все ответы верны

102 Какие огнетушители можно использовать при тушении электроустановок напряжением до 1000 В?

1. Химические пенные ОХП, углекислотные ОУ
2. Воздушно-пенные ОВП, порошковые ОП
3. Химические пенные ОХП, воздушно-пенные ОВП
4. Углекислотные ОУ и порошковые ОП

103 Роль изоляции токоведущих частей электроустановок:

1. Надежность электроснабжения электроустановок, безопасность эксплуатации электроустановок
2. Надежность эксплуатации электроустановок и предупреждение короткого замыкания
3. Недоступность касания человека к токоведущим частям установки
4. Все ответы верны

104 Что нельзя использовать в качестве заземляющих устройств электроустановок?

1. Контур водопроводной системы и контур отопительной системы
2. Трубопроводы с горючими жидкостями и газами
3. Контур заземления, выполненный из алюминия
4. Все ответы верны

105 Возможно ли возникновение заряда статического электричества при

заполнении пластмассовой емкости через пластмассовую воронку?

1. Возможно при заполнении емкости органическими растворителями
2. Возможно
3. Не возможно
4. Возможно при заполнении емкости водопроводной водой

106 От чего зависит сопротивление тела человека?

1. От целостности кожных покровов
2. От влажности окружающей среды
3. От параметров электрической цепи
4. Все ответы верны

107 Назовите основные причины поражения электрическим током:

1. Случайное прикосновение к токоведущим частям, находящимся под напряжением
2. Прикосновение к металлическому корпусу электроустановки, оказавшемуся под напряжением
3. Возникновение шагового напряжения
4. Все ответы верны

108 Условием для возникновения горения является наличие:

- а) горючего вещества;
- б) источника возгорания;
- в) окислителя;
- г) поджигателя.

109 Способами прекращения горения являются

- а) прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;
- б) пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;
- в) вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.

110 Пожаром называется

- а) процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;
- б) неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;
- в) мгновенное горение с разложением горючего вещества.

111 Самовозгорание – это:

- а) явление резкого увеличения скорости экзотермических реакций в веществе, приводящее к возникновению горения при отсутствии источника зажигания;
- б) возгорание, сопровождающееся появлением пламени;
- в) процесс мгновенного сгорания паров легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, вызванный непосредственным воздействием источника воспламенения.

112 Окислительно-восстановительный процесс, возникающий при контакте горючего вещества, окислителя и источника зажигания:

- а) горение;
- б) пожар;
- в) взрыв.

113 Вспышка – это:

- а) явление возникновения горения под действием источника зажигания;
- б) процесс мгновенного сгорания паров легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, вызванный непосредственным воздействием источника воспламенения;
- в) возгорание, сопровождающееся появлением пламени.

114 Самовоспламенение – это:

- а) самовозгорание, сопровождающееся появлением пламени;
- б) явление резкого увеличения скорости экзотермических реакций в веществе, приводящее к возникновению горения при отсутствии источника зажигания;
- в) быстрое химическое превращение вещества, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов, способных производить механическую работу.

115 Воспламенение – это:

- а) явление возникновения горения под действием источника зажигания;
- б) возгорание, сопровождающееся появлением пламени;
- в) процесс мгновенного сгорания паров легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, вызванный непосредственным воздействием источника воспламенения.

116 Температура вспышки – это:

- а) наименьшая температура вещества, при которой вещество выделяет горючие пары и газы с такой скоростью, что после их зажигания начинается устойчивое горение;
- б) наименьшая температура горючего вещества, при которой образовавшиеся над его поверхностью пары и газы способны вспыхивать в воздухе от источника зажигания, однако скорость образования паров или газов еще недостаточна для поддержания устойчивого горения;
- в) самая низкая температура вещества, при которой происходит резкое увеличение скорости экзотермической реакции, заканчивающейся пламенным горением.

117 Температура воспламенения – это:

- а) наименьшая температура вещества, при которой вещество выделяет горючие пары и газы с такой скоростью, что после их зажигания начинается устойчивое горение;
- б) самая низкая температура вещества, при которой происходит резкое увеличение скорости экзотермической реакции, заканчивающейся пламенным горением;
- в)

наименьшая температура горючего вещества, при которой образовавшиеся над его поверхностью пары и газы способны вспыхивать в воздухе от источника зажигания, однако скорость образования паров или газов еще недостаточна для поддержания устойчивого горения.

118 Самовозгорающиеся вещества имеют температуру воспламенения:

- а) выше температуры окружающей среды;
- б) ниже температуры окружающей среды;
- в) равную температуре окружающей среды.

119 Порошковые огнетушители применяются для тушения:

- а) возгораний твердых материалов, кроме возгораний электроприборов;
- б) возгорания электроустановок под напряжением;
- в) всех классов пожаров.

120 Электроустановки под напряжением можно тушить:

- а) порошковым огнетушителем;
- б) углекислотным огнетушителем;
- в) все ответы верны.

#### **Основные источники:**

1 Бурашников, Ю.М. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф.

образования / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 320 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1 <http://okhranatruda.ru/>

– информационный портал, включает подробные материалы по охране, медицине и условиям труда – доступ не ограничен, не требует регистрации.

2 <http://www.zakonrf.info> – кодексы и законы РФ (правовая навигационная система) – не требует регистрации, доступ не ограничен)

3 <http://www.consultant.ru> – официальный сайт компании «Консультант Плюс» - справочная правовая система.